



Programa Microcredencial

408-26. Principios éticos de la intervención social. Aplicaciones prácticas

Esta microcredencial ofrece una formación especializada en ética en la intervención social adecuándose a las necesidades de profesionales del trabajo social, la educación social e integración social.

El abordaje de los problemas surgidos en el día a día desde una perspectiva ética mejorará sustancialmente el impacto sobre la intervención con las personas. Los y las profesionales y sus organizaciones tienen una serie de retos inherentes a su profesión que hacen que la ética aplicada constituya un instrumento fundamental para asegurar la excelencia de su actuación.

Supone además una oportunidad de mejora profesional, de perfeccionamiento de cuestiones surgidas en el desempeño diario, dado que plantea mejorar las competencias profesionales de las personas que trabajan en este ámbito, desde un aumento de sus capacidades para realizar una aproximación al fenómeno de forma sistemática y creativa.

Esta microcredencial es una buena oportunidad para aprender los principios y valores básicos de la ética, la metodología deliberativa y su aplicación práctica ante los dilemas y conflictos que pueden surgir a diario en el desempeño profesional.

Créditos: 2 ECTS (20 horas)

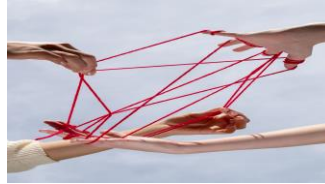
Modalidad: Presencial

Horario: 16:00 a 20:00.

Fechas de impartición: 5, 7, 12, 14 y 19 de Mayo

Lugar de impartición:

Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social.



Temario:

- Bioética y ética aplicada en Servicios Sociales.
- Ética personal y ética profesional. Principios y valores.
- Metodología deliberativa.
- Conflictos éticos más frecuentes en el ámbito de los servicios sociales.
- Herramientas: códigos éticos, auditorías.
- Casos prácticos. Recomendaciones.

Profesorado:

- Arenaza Lamo, Miriam
- Argote Martínez de Lagrán, Brígida
- Cantero Sevilla, Boni
- Duque Carro, José María
- García Carrera, M^a Victoria
- Marchena Rodríguez, Irune

Los **objetivos** de la microcredencial son los siguientes:

- Conocer los principios y valores de ética personal y profesional.
- Conocer la metodología deliberativa y los conflictos éticos más frecuentes en el ámbito de los servicios sociales.
- Dotar a los/as profesionales de herramientas para la aplicación de principios y valores éticos en la intervención social.



Resultados de aprendizaje:

- Identifica principios y valores de ética personal y profesional que atañen a su profesión.
- Es capaz de aplicar el método deliberativo en la resolución de conflictos.
- Conoce los códigos éticos y las auditorías que pueden servir como herramienta.

Metodología:

La formación consta de seis temas relacionados con la ética en servicios sociales, la metodología deliberativa como abordaje de conflictos éticos y la adquisición de herramientas para su aplicación e la intervención social.

Las clases serán presenciales, a lo largo de cinco días, en el aula Concepción Arenal de la Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social, en el campus de Araba.

La metodología combinará exposiciones teóricas sobre los contenidos descritos en el temario y estará orientada a su aplicación práctica mediante casos.

La adquisición de competencias se reforzará mediante el sistema de evaluación, que medirá dicha adquisición centrándose en cada tema impartido. El propósito es la concordancia entre la base ética adquirida y el saber implementar las herramientas dispuestas para la aplicación en la intervención social.