

# Landartean

## Paisajes Posibles



## Mód. 2:

### Trabajar con el medio natural

8 de mayo – 6 de junio 2026

# Landartean

## Módulo 2: Trabajar con el medio natural

**Fechas:** 8 de mayo – 5 de junio de 2026

**Días de la semana:** viernes día completo / sábados mañana y/o mañana y tarde

**Carga lectiva:** 7 ECTS / Microcredencial UPV/EHU

**Modalidad:** Presencial, ETSA Donostia - San Sebastián, UPV/EHU

**Idioma:** Castellano / Euskera / Inglés

**Precio:** 179,09 €

Este curso constituye la segunda parte de la microcredencial **Landartean | Paisajes Posibles**, cuyo objeto general es la adquisición de criterios de intervención para la renaturalización del medio urbano y periurbano bajo una clave ecológica. La formación está planteada como una serie de módulos formativos que, de forma gradual, aportarán distintas perspectivas sobre la materia y permitirán ahondar en la necesidad de comprender y trabajar de forma integrada con la naturaleza.

### **Mód. 2: Trabajar con el medio natural**

El segundo módulo pone el foco en dos ámbitos espaciales: el jardín urbano y el territorio periférico de las ciudades. Dos zonas verdes a las que queremos mirar de forma independiente y en su mutua interacción, abriendo nuevas posibilidades de lectura entre el “dentro” y el “fuera” que permitan desdibujar los límites de comprensión y acción entre lo urbano y lo rural. Se parte de la premisa de que es necesaria una revisión profunda de la presencia vegetal en las ciudades, entendiendo nuestra relación con el medio natural no solo desde lo funcional y lo estético, sino desde una perspectiva ecológica y cooperativa.

Aunque la formación es principalmente teórica, Landartean asume que para comprender el medio natural es imperativo acercarse a él, andarlo y tocarlo. Por ello, practicaremos las “clases-paseo” para salir del aula y aprender a observar el verde urbano, descifrándolo a través de la mirada de quienes lo cuidan. Visitaremos espacios y proyectos con implicaciones territoriales y urbanas, para conocer de primera mano tanto las estrategias y proyectos ya implementados como aquellas en proceso de planificación. Paralelamente, ampliaremos la interpretación de lo que es un jardín y un hinterland a través de la investigación plástica y académica, la reflexión histórica, y el trabajo paisajístico sobre las dinámicas y procesos de vida que la vegetación trae consigo.

### **6 razones para elegir este curso**

- Adquirir criterios de diseño y planificación para intervenir en clave ecológica en el medio natural-urbano y periurbano.
- Aprender a leer el paisaje, la vegetación y el arbolado que nos rodea.
- Conocer proyectos de nuestros territorios sobre infraestructura verde, servicios ecosistémicos y estrategias de sistemas agroecológicos.
- Repensar los fundamentos del jardín a través de profundizar en sus orígenes históricos, sus distintas interpretaciones y proyecciones.
- Profundizar en conceptos teóricos sobre el jardín, la infraestructura verde y los sistemas agroecológicos.
- Acercarse a las distintas maneras plásticas y artísticas para trabajar con el medio natural.

## Anterior módulo: Mod.1/ Pensar el medio natural

No es necesario haber cursado el primer módulo para inscribirse al segundo. La formación se dirige a cualquier perfil interesado en la renaturalización urbana, y en reflexionar sobre las relaciones de cohabitación que establecemos con el medio natural.

Recapitularemos las buenas prácticas planteadas en el primer módulo para situarlas en contextos próximos y casos concretos: desde el trabajo botánico y paisajístico en la jardinería hasta la agroecología y la producción de alimentos. Este acercamiento contextualiza las posibilidades del proyecto de intervención con la naturaleza y las traslada al plano de la realidad.



Imágenes del primer módulo, celebrado entre septiembre y noviembre de 2025

## Contexto

El ciclo formativo surge de la necesidad del área de *Parques y Jardines del Ayto. de Donostia-San Sebastián*, al detectar la falta de formación de profesionales con sensibilidad ecológica y paisajística para la práctica de la renaturalización urbana.

Este ciclo busca suplir el déficit de formación y aportar conocimiento aplicado a aquellos perfiles profesionales involucrados en la intervención de espacios verdes urbanos y la renaturalización.

La colaboración con el Ayto. de Donostia – San Sebastián posibilita llevar a cabo el trabajo de campo del curso en espacios verdes de la ciudad y en proyectos a emprender e implementar por el Ayto., así como conocer de primera mano la gestión y el mantenimiento de parques y jardines urbanos.

## **Landartean | Paisajes Posibles**

Esta formación tiene por objeto estimular la sensibilidad sobre la ecología del entorno construido y de espacios naturales transformados. Se plantea como un encuentro para adquirir criterios de diseño y planificación sobre aquel espacio antropizado caracterizado como urbano, poniendo la atención en todo lo concerniente a la vegetación, arbolado y al ecosistema que lo sostiene.

Este fin se aborda incluyendo saberes interdisciplinares –biológicos, filosóficos, sociales, artísticos, urbanísticos, arquitectónicos y paisajísticos– que colaboran con el objetivo de incentivar el pensamiento crítico.

El debate sobre las maneras de colaborar con los distintos ecosistemas se traduce en técnicas de cooperación con los procesos naturales en entornos urbanos; sustrato con el que se promoverá el diseño especulativo de espacios, territorios y paisajes urbanos en clave ecosistémica.

La teoría impartida en la formación tendrá un interés por su aplicabilidad, para lo que se tomará el territorio vasco como caso de estudio. Se considera fundamental llevar el conocimiento adquirido a una relación directa y somática con la tierra, por lo que la práctica estará dirigida a adquirir conocimientos básicos de manipulación, cuidado y gestión de la materia viva.

### **Curso por módulos**

El ciclo se plantea en un principio estructurado en cuatro módulos, que gradualmente aportarán diferentes perspectivas sobre la temática y permitirán ahondar en la necesidad de entender y trabajar con el medio natural-transformado. Los módulos conformarán un conocimiento teórico-práctico sobre las maneras de renaturalizar los entornos urbanos, bajo una sensibilidad ecológica que respete los procesos y hábitats vegetales.

## Profesorado

Los objetivos y el contenido general del curso **Landartean** son el resultado del equipo de trabajo formado por *Jon Begiristain Mitxelena*, *Ainitze Otamendi Urteaga* e *Iñigo Seguro* *Arregui*, junto con los directores de la microcredencial, *Ula Iruretagoiena Busturia* y *Mikel Azkona Uribe*.

El profesorado invitado para el módulo 2 ha sido perfilado junto con la ayuda de *Kanpoko Bulegoa*.

### **Dirección del curso**

Ula Iruretagoiena Busturia  
Mikel Azkona Uribe

Todas las clases se desarrollarán con seguimiento, supervisión, dinamización y participación-activa del equipo directivo.

### **Profesorado invitado\***

- Aleka. Euskal Herriko Hazi Ekologikoak
- Mirene Begiristain Zubllaga
- Ainitze Otamendi Urteaga
- Atalaya paisaje y territorio
- Alzako Historia Mintegia
- Soil Arquitectura del Paisaje
- Centro de Estudios Ambientales de Vitoria-Gasteiz
- Santiago Beruete Valencia
- Nomad garden
- Susana Cámara Leret
- Alfredo Puente
- Kanpoko Bulegoa
- Pere Sala i Martí
- Juan Maria Odriozola Braconier
- Urduñako Udala

## Matrícula

### **Precio**

179,09 €

### **Perfil de acceso**

Edad comprendida entre 25-65 años

### **Criterios de selección (si fuera necesario)**

Expediente académico: 10%

Adecuación de la experiencia previa: 80%

Interés / Necesidad: 10 %

Se valorará la formación y/o experiencia previa en el ámbito urbano desde diferentes áreas de conocimiento: paisajismo, ecología, urbanismo, ciencias ambientales, arquitectura, biología, ingeniería agraria, ingeniería civil, bellas artes, jardinería...



## Programa

Fecha	Contenido
<b>Mayo</b>	
<b>8 tarde</b>	<b>Inicio y bienvenida al curso</b> Bienvenida y presentación de la formación. Exposición del trabajo a desarrollar durante el curso.  Recapitulación de las buenas prácticas sobre plantación expuestas en el módulo 1 y las preguntas abiertas formuladas, con el objetivo de establecer un lugar común entre todos los participantes y un punto de partida para iniciar el nuevo módulo.
<b>9 mañana</b>	<b>Ainitze Otamendi Urteaga</b> Visita guiada a jardines municipales de Donostia enfocando la mirada en el estado del arbolado y arbustivo para conocer el proyecto paisajístico que esconde e identificar los aciertos, virtudes, mejoras, dificultades y facilidades de mantenimiento a través de la percepción de su gestora.
<b>15 mañana</b>	<b>Lorena Torres Modrego + Mikel Garcia de Eulate Castiella /soil arquitectura del paisaje</b> Conocer los proyectos realizados o propuestos por el equipo de paisajistas soil sobre la renaturalización y biodiversidad que ofrecerán distintas maneras de abordar la práctica paisajística para la biodiversidad, cultura y normativa local vasca.
<b>15 tarde</b>	<b>Irene Zuñiga Sagredo / Atalaya paisaje y territorio</b> Los proyectos realizados o propuestos por el equipo de paisajistas atalaya sobre infraestructura verde y servicios ecosistémicos ayudarán a comprender cómo pensar e intervenir con estos conceptos de renaturalización.
<b>16 mañana</b>	<b>CEA Vitoria-Gasteiz</b> Visita al periurbano de Gasteiz donde se expondrá la planificación de las infraestructuras verdes y otros proyectos y programas relacionados con la renaturalización de la ciudad.
<b>22 mañana</b>	<b>Santiago Beruete Valencia</b> Exposición del jardín como base de la buena vida y propuesta de replant(e)ar la ciudad y el periurbano mediante otra conexión con la idea de naturaleza y jardín.
<b>22 tarde</b>	<b>Juan María Odriozola Braconier</b> Visita guiada al arbolado urbano municipal de Donostia enfocando la mirada en el estado del hábitat construido del arbolado para versar sobre la evolución del arbolado urbano, su caracterización y las necesidades de mantenimiento a través de la percepción de su gestor.

- 29**  
**mañana** **Altzako historia mintegia**  
Paseo acompañado por Altza para visionar la transformación histórica del periurbano, desvelando los elementos que denotan el entendimiento del territorio y de la naturaleza urbana.
- 29**  
**tarde** **Pep Sala i Marti**  
Ahondaremos en la comprensión del paisaje desde la definición de los catálogos del paisaje del territorio y su distinta caracterización.
- 30**  
**mañana** **Aleka + Kanpoko Bulegoa**  
Visita guiada por Kelo a las instalaciones de las semillas ecológicas Aleka. Posteriormente, revisaremos los conceptos de naturaleza y paisaje con Kanpoko bulegoa
- 30**  
**tarde** **Susana Cámara Leret + Alfredo Puente**  
Conoceremos el abordaje artístico y curatorial sobre los conceptos de territorio, naturaleza y tierra en los trabajos desarrollados por la práctica desarrollada por los ponentes invitados.
- Junio** **5**  
**mañana** **Mirene Begiristain Zubillaga**  
Estrategias y metodologías de investigación y de puesta en práctica del sistema agroecológico en el contexto del País Vasco, exponiendo la realidad en datos del sistema alimentario en la CAV.
- 5**  
**tarde** **Nomad garden**  
Nos presentarán su trabajo para ampliar la comprensión de un jardín como lugar urbano de gran potencial para la interacción e interrelación entre distintos seres vivos.
- 5** **tarde** **Cierre y devolución del curso**  
Cierre colectivo de los contenidos y debates que se han dado durante el curso como ejercicio generoso de devolución coordinado por los directores del curso.
- 6**  
**mañana** **Ayuntamiento Orduña**  
Visita a Orduña donde conoceremos el proyecto municipal agroecológico puesto en marcha y sus estrategias de futuro.

## Horarios

Clases semanales

*Viernes:* 9:30-13:30 / 15:00-19:00

*Sábado:* 9:30-14:30 (se organizarán salidas que en ciertas ocasiones, previo aviso, se extenderán a la tarde)

\*Las salidas y visitas se organizarán los sábados.

\*\* El horario de sábado, cuando se realice una salida o visita, se ajustará a la actividad, finalizando la sesión a las 18:00 como tarde.

\*\*\* El horario de las clases se podrá ajustar a las necesidades acordadas por lxs matriculadxs.