

# REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA CON METODOLOGÍA SISTEMÁTICA PARA ENFERMERÍA

**Duración total:** 10 horas

**Modalidad:** Híbrida (presencial + online, con grabación y disponibilidad en plataforma)

**Nivel:** Formación continua avanzada

**Dirigido a:** Enfermeras asistenciales sin experiencia previa en investigación o revisiones bibliográficas

**Idioma:** Castellano

**Entidad organizadora:** Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa (COEGI) / UPV-EHU

---

## 1. DESCRIPCIÓN GENERAL

Esta microcredencial ofrece una introducción práctica y aplicada a la revisión bibliográfica y sistemática en enfermería. Su objetivo es que las enfermeras adquieran las habilidades básicas para planificar, ejecutar y comunicar una revisión narrativa, integrativa, sistemática, scoping review o análisis de concepto de manera estructurada y reproducible.

El formato híbrido incluye clases presenciales grabadas (disponibles en la plataforma), sesiones online síncronas, trabajo autónomo y ejercicios prácticos de búsqueda, cribado y síntesis de resultados.

---

## 2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Comprender las diferencias entre los principales tipos de revisión.
  2. Diseñar una estrategia de búsqueda bibliográfica estructurada y reproducible.
  3. Utilizar gestores bibliográficos como Mendeley para la organización de referencias.
  4. Aplicar criterios de selección, cribado y extracción de información.
  5. Sintetizar los hallazgos de forma narrativa o tabular.
  6. Elaborar un póster o presentación científica de los resultados.
- 

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la microcredencial, la enfermera será capaz de:

- Distinguir los distintos tipos de revisión y sus aplicaciones en investigación en salud.
  - Desarrollar una estrategia de búsqueda paso a paso y gestionar referencias con Mendeley.
  - Aplicar criterios de inclusión y exclusión para el cribado de artículos.
  - Extraer y sintetizar información relevante de los estudios seleccionados.
  - Comunicar los resultados en formato académico mediante un resumen narrativo o póster científico.
- 

## 4. ÍNDICE DETALLADO Y ESTRUCTURA

### 1. Introducción a las revisiones bibliográficas (1 h)

- 1.1. Concepto y finalidad de las revisiones en enfermería.
  - 1.1.1. Importancia para la práctica basada en la evidencia.
- 1.2. Tipos de revisión y características.
  - 1.2.1. Revisión narrativa: síntesis descriptiva y flexible.
  - 1.2.2. Revisión integrativa: combinación de estudios cualitativos y cuantitativos.
  - 1.2.3. Revisión sistemática: metodología estructurada y reproducible (PRISMA).
  - 1.2.4. Scoping review: mapeo exploratorio de la evidencia.
- 1.2.5. Análisis de concepto: aclarar términos siguiendo los 8 pasos de Walker y Avant.
- 1.3. Pasos comunes del proceso de revisión.
  - 1.3.1. Formulación de la pregunta de revisión.
  - 1.3.2. Estrategia de búsqueda y selección de estudios.
  - 1.3.3. Evaluación crítica, síntesis e interpretación.

### 2. Formulación de la pregunta y diseño de la revisión (1 h)

- 2.1. Definición del propósito de la revisión.
  - 2.1.1. Identificación de un problema relevante de la práctica.
  - 2.1.2. Adecuación del tipo de revisión al objetivo.
- 2.2. Estructuración de la pregunta.
  - 2.2.1. Formatos PICO y SPIDER /Palabras clave
  - 2.2.2. Delimitación de población, intervención, contexto y resultados.
- 2.3. Planificación metodológica.
  - 2.3.1. Definición de criterios de inclusión y exclusión.
  - 2.3.2. Elaboración del protocolo básico de revisión (objetivos, bases de datos, fechas, filtros).
  - 2.3.3. Registro opcional del protocolo (ej. PROSPERO).

### **3. Estrategia de búsqueda bibliográfica (3 h)**

#### 3.1. Fuentes de información.

3.1.1. Bases de datos principales: PubMed, CINAHL, Scopus, Cochrane Library.

3.1.2. Literatura gris y repositorios institucionales.

#### 3.2. Construcción de la estrategia de búsqueda.

3.2.1. Elección de las palabras clave: terminología libre o lenguaje controlado (Descriptores MeSH/DeCS) y operadores booleanos.

3.2.2. Filtros por fecha, idioma y tipo de estudio.

#### 3.3. Gestión de referencias con Mendeley.

3.3.1. Importación, organización en carpetas.

3.3.2. Inserción automática de citas y bibliografía.

**Ejercicio** práctico: desarrollo de una estrategia de búsqueda y exportación de resultados.

### **4. Cribado, selección y extracción de datos (2 h)**

#### 4.1. Proceso de cribado.

4.1.1. Lectura de títulos, resúmenes y texto completo.

4.1.2. Aplicación de criterios de inclusión y exclusión.

#### 4.2. Registro del flujo de selección (diagrama PRISMA).

#### 4.3. Extracción de información relevante.

4.3.1. Diseño de una tabla de extracción de datos (autor, año, muestra, resultados).

4.3.2. Evaluación de la calidad metodológica con listas de verificación simplificadas (CASPe o JBI).

**Ejercicio** práctico: selección de artículos y llenado de una tabla de extracción.

5.2.1. Estructura IMRyD aplicada a revisiones.

5.2.2. Interpretación de resultados, discusión y conclusiones

### **5. Síntesis narrativa y presentación de resultados (3h)**

5.2.2. Interpretación de resultados, discusión y conclusiones.

#### 5.3. Elaboración del producto final.

5.3.1. Creación de un resumen narrativo o mini-revisión.

5.3.2. Diseño de un póster científico con resultados sintetizados.

**Ejercicio** integrador final: Presentación oral breve de los resultados. Retroalimentación grupal y cierre.

---

## 5. METODOLOGÍA DOCENTE (MODALIDAD HÍBRIDA GRABADA)

El curso combina clases teóricas y talleres prácticos presenciales. Se emplea una metodología basada en el aprendizaje activo: aprender haciendo, mediante la construcción paso a paso de una revisión real simplificada.

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Asistencia y ejercicios	50%
Test de cada tema	30%
Test final	20%
	100%

---

## 7. RECURSOS Y SOFTWARE

- Ordenador con acceso a Internet.
- Gestor bibliográfico **Mendeley**.
- Plantillas PRISMA para flujo de revisión.
- Tablas de extracción en Excel o Word.
- Documentos guía CASPe o JBI simplificados.

---

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Higgins, J. P. T., & Thomas, J. (Eds.). (2021). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions* (2nd ed.). Wiley-Blackwell.
- Joanna Briggs Institute (2020). *Manual de revisión sistemática de la evidencia*.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). *Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*. Wolters Kluwer.
- Hernández Sampieri, R. et al. (2022). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- Walker, L. & Avant, K. (2019). *Strategies for Theory Construction in Nursing* (6<sup>a</sup> ed.). Pearson.