

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA CON METODOLOGÍA SISTEMÁTICA PARA ENFERMERÍA

Duración total: 10 horas

Modalidad: Híbrida (presencial + online, con grabación y disponibilidad en plataforma)

Nivel: Formación continua avanzada

Dirigido a: Enfermeras asistenciales sin experiencia previa en investigación o revisiones bibliográficas

Idioma: Castellano

Entidad organizadora: Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa (COEGI) / UPV-EHU

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

Esta microcredencial ofrece una introducción práctica y aplicada a la revisión bibliográfica y sistemática en enfermería. Su objetivo es que las enfermeras adquieran las habilidades básicas para planificar, ejecutar y comunicar una revisión narrativa, integrativa, sistemática, scoping review o análisis de concepto de manera estructurada y reproducible.

El formato híbrido incluye clases presenciales grabadas (disponibles en la plataforma), sesiones online síncronas, trabajo autónomo y ejercicios prácticos de búsqueda, cribado y síntesis de resultados.

2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Comprender las diferencias entre los principales tipos de revisión.
 2. Diseñar una estrategia de búsqueda bibliográfica estructurada y reproducible.
 3. Utilizar gestores bibliográficos como Mendeley para la organización de referencias.
 4. Aplicar criterios de selección, cribado y extracción de información.
 5. Sintetizar los hallazgos de forma narrativa o tabular.
 6. Elaborar un póster o presentación científica de los resultados.
-

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la microcredencial, la enfermera será capaz de:

- Distinguir los distintos tipos de revisión y sus aplicaciones en investigación en salud.
- Desarrollar una estrategia de búsqueda paso a paso y gestionar referencias con Mendeley.
- Aplicar criterios de inclusión y exclusión para el cribado de artículos.
- Extraer y sintetizar información relevante de los estudios seleccionados.
- Comunicar los resultados en formato académico mediante un resumen narrativo o póster científico.

4. ÍNDICE DETALLADO Y ESTRUCTURA

1. Introducción a las revisiones bibliográficas (1 h)

- 1.1. Concepto y finalidad de las revisiones en enfermería.
 - 1.1.1. Importancia para la práctica basada en la evidencia.
- 1.2. Tipos de revisión y características.
 - 1.2.1. Revisión narrativa: síntesis descriptiva y flexible.
 - 1.2.2. Revisión integrativa: combinación de estudios cualitativos y cuantitativos.
 - 1.2.3. Revisión sistemática: metodología estructurada y reproducible (PRISMA).
 - 1.2.4. Scoping review: mapeo exploratorio de la evidencia.
 - 1.2.5. Análisis de concepto: aclarar términos siguiendo los 8 pasos de Walker y Avant.
- 1.3. Pasos comunes del proceso de revisión.
 - 1.3.1. Formulación de la pregunta de revisión.
 - 1.3.2. Estrategia de búsqueda y selección de estudios.
 - 1.3.3. Evaluación crítica, síntesis e interpretación.

2. Formulación de la pregunta y diseño de la revisión (1 h)

- 2.1. Definición del propósito de la revisión.
 - 2.1.1. Identificación de un problema relevante de la práctica.
 - 2.1.2. Adecuación del tipo de revisión al objetivo.
- 2.2. Estructuración de la pregunta.
 - 2.2.1. Formatos PICO y SPIDER /Palabras clave
 - 2.2.2. Delimitación de población, intervención, contexto y resultados.
- 2.3. Planificación metodológica.
 - 2.3.1. Definición de criterios de inclusión y exclusión.
 - 2.3.2. Elaboración del protocolo básico de revisión (objetivos, bases de datos, fechas, filtros).
 - 2.3.3. Registro opcional del protocolo (ej. PROSPERO).

3. Estrategia de búsqueda bibliográfica (3 h)

3.1. Fuentes de información.

3.1.1. Bases de datos principales: PubMed, CINAHL, Scopus, Cochrane Library.

3.1.2. Literatura gris y repositorios institucionales.

3.2. Construcción de la estrategia de búsqueda.

3.2.1. Elección de las palabras clave: terminología libre o lenguaje controlado (Descriptores MeSH/DeCS) y operadores booleanos.

3.2.2. Filtros por fecha, idioma y tipo de estudio.

3.3. Gestión de referencias con Mendeley.

3.3.1. Importación, organización en carpetas.

3.3.2. Inserción automática de citas y bibliografía.

Ejercicio práctico: desarrollo de una estrategia de búsqueda y exportación de resultados.

4. Cribado, selección y extracción de datos (2 h)

4.1. Proceso de cribado.

4.1.1. Lectura de títulos, resúmenes y texto completo.

4.1.2. Aplicación de criterios de inclusión y exclusión.

4.2. Registro del flujo de selección (diagrama PRISMA).

4.3. Extracción de información relevante.

4.3.1. Diseño de una tabla de extracción de datos (autor, año, muestra, resultados).

4.3.2. Evaluación de la calidad metodológica con listas de verificación simplificadas (CASPe o JBI).

Ejercicio práctico: selección de artículos y llenado de una tabla de extracción.

5.2.1. Estructura IMRyD aplicada a revisiones.

5.2.2. Interpretación de resultados, discusión y conclusiones

5. Síntesis narrativa y presentación de resultados (3h)

5.2.2. Interpretación de resultados, discusión y conclusiones.

5.3. Elaboración del producto final.

5.3.1. Creación de un resumen narrativo o mini-revisión.

5.3.2. Diseño de un póster científico con resultados sintetizados.

Ejercicio integrador final: Presentación oral breve de los resultados. Retroalimentación grupal y cierre.

5. METODOLOGÍA DOCENTE (MODALIDAD HÍBRIDA GRABADA)

El curso combina clases teóricas y talleres prácticos presenciales. Se emplea una metodología basada en el aprendizaje activo: aprender haciendo, mediante la construcción paso a paso de una revisión real simplificada.

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

| | |
|-------------------------|------|
| Asistencia y ejercicios | 50% |
| Test de cada tema | 30% |
| Test final | 20% |
| | 100% |

7. RECURSOS Y SOFTWARE

- Ordenador con acceso a Internet.
- Gestor bibliográfico **Mendeley**.
- Plantillas PRISMA para flujo de revisión.
- Tablas de extracción en Excel o Word.
- Documentos guía CASPe o JBI simplificados.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Higgins, J. P. T., & Thomas, J. (Eds.). (2021). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions* (2nd ed.). Wiley-Blackwell.
 - Joanna Briggs Institute (2020). *Manual de revisión sistemática de la evidencia*.
 - Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). *Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*. Wolters Kluwer.
 - Hernández Sampieri, R. et al. (2022). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
 - Walker, L. & Avant, K. (2019). *Strategies for Theory Construction in Nursing* (6ª ed.). Pearson.
-