

ASPECTOS COGNITIVO-EMOCIONALES Y CUIDADOS EN LA VEJEZ.

Promoción de bienestar y calidad de vida.

Curso de 2 cred ECTS, lo que suponen 20 horas de clase presencial.

Precio para el alumnado: 55€ x crédito= 110€

Número apróx de 20 alumnos y alumnas

Perfil alumnado: profesionales dedicados al cuidado de las personas mayores

Docentes: Profesorado de UPV/EHU y profesionales reconocidos en el área de Salud Privada y Pública

Difusión por redes y mails institucionales.

Claves curso: 171-25

PROGRAMA

- Procesos cognitivos en la vejez. (3 horas) **AGURTZANE ORTIZ**
- Procesos afectivo-emocionales en el anciano. (2 horas) **AGURTZANE ORTIZ**
- Evolución de las capacidades funcionales y neurosensoriales en la vejez. (2 horas) **RICARDO FRANCO**
- Salud integral y calidad de vida en el anciano. (3 horas) **PILAR SORANDO**
- Estrategia global en geriatría. Atención a las personas mayores. (2 horas) **NAIARA FERNANDEZ**
- Atención primaria y envejecimiento saludable. (2 horas) **IÑAKI MARTIN LESENDE**
- Plan de cuidados en el anciano. Intervenciones de enfermería. (2 horas) **IRRINTZI FERNÁNDEZ**
- Elaboración de un plan de cuidados integrales de enfermería. Valoración de enfermería. Puesta en común. (2 horas) **IRRINTZI FERNÁNDEZ**
- Fragilidad y calidad de vida. Retos a abordar. (2 horas) **NAIARA FERNANDEZ**

Descripción de la actividad

Esta es una actividad formativa que pretende dotar de habilidades de manejo comunicacionales y afectivas a aquellos profesionales que trabajen con personas de edad avanzada. Es un acercamiento desde la comprensión del proceso de envejecimiento desde una visión positiva, donde se trabajan los aspectos de personalidad y procesos cognitivo-emocionales.

Objetivos de la actividad

1. Actualizar el conocimiento sobre la influencia de los procesos cognitivo-emocionales en el proceso de envejecimiento.
2. Dotar al alumnado de recursos y habilidades de manejo con la persona de edad avanzada desde la comprensión de las emociones y cogniciones.

Metodología del curso

Híbrida: presencial y online

Pruebas de evaluación

Reflexiones escritas (diarios)

Estudios de caso basados en experiencias reales