



Eskolako kanpo-espazio berdea: STEM eta jasangarritasunerako hezkuntzarako diseinua eta erabilera didaktikoa

Urria 2025- Apirila 2026

ESKEINITAKO PLAZAK
15

MODALITATEA
Presentziala

HIZKUNTZAK
Euskara eta Gaztelania

KREDITU KOPURUA
2.1 ECTS Kreditu

PREZIOA
75,98€

IRAKASLEKUA
Arabako Campuseko Ortu Ekodidaktikoa eta
Hezkuntza eta Kirol Fakultatea

1. Hasiera

a. Mikrokredentzial hauen gakoak

Formakuntza honetan eskola bateko espazio berdeak eskaintzen dituen aukerak aztertuko dira **"Lekuan Oinarritutako Ikaskuntza"** ikuspegitik. Ikastaroa bereziki zuzenduta dago **jardunean dauden Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako irakasleei**, batez ere **beren jolastokia naturalizatzen ari diren ikastetxeetatik datozeinei** edo naturalizatuta duten ikastetxeko espazioa erabili nahi duten irakasleei, **STEM eta iraunkortasunerako hezkuntza sartzeko**. Ikastaroa erabat praktikoa da eta Arabako campuseko baratze ekodidaktikoan eta Gasteizko Hezkuntza eta Kirol Fakultatean egingo da. Parte-hartzaileek aukera izango dute irakasleen prestakuntzan baliozkotutako eta ikasgelara erraz eraman daitezkeen gaitasunen garapenean oinarritutako **proposamen didaktikoen adibideak ezagutzeko**.

Saioak asteazkenetan izango dira 15:00etik-17:00ra edo 15:00etik-18:00ra. Guztira 9 saio izango dira 2025ko Urrian hasi eta 2026ko Apirilean bukatuz (begiratu programa saio bakoitzaren eguna eta iraupen zehatza jakiteko).

b. 4 arrazoi titulu hau aukeratzeko

- ✓ Prestakuntza didaktikoa eskaintzen dizu zure ikastetxeko patioa naturalizatzeko edo naturalizatuta dagoen patioaren elementuen arteko konexioak sendotzeko, biodibertsitatea handitzeko eta babesgune klimatikoak bermatzeko.
- ✓ Landatutako biodibertsitatearen zaindariak izaten eta hazien liburutegia nola sortu ikasiko duzu zure eskolako baratzeari ekoizpenetik harago doan balorea emanaz.
- ✓ Baratza edo kanpoko espazio berdea ikasgela eta laborategi gisa erabiltzen ikasiko duzu. Horretarako, ikasgelan jadanik frogatu eta ebaluatu diren STEM eta jasangarritasunerako konpetentziak lantzeko eskuhartze didaktikoak aurrera eramateko aukera izango duzu.
- ✓ Saioak motzak eta trinkoak dira, udazken eta udaberrian, talde txikian, bertan egingo duzuna zure jardun profesionalera eraman ahal izateko.

c. Irteera profesionalak

Trebakuntza STEM eta jasangarritasunerako hezkuntzaren integrazioan eskolako kanpo-espazio berdean, Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan aplikatzeko.

2. Programa

Mikrokredentzial hau 6 moduluz osatuta dago, bakoitza bi edo hiru orduko iraupena duena, eta jardunean dauden Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako irakasleei zuzenduta dago, bereziki Gasteizko Udaleko Ingurumen Ikasketen Zentroarekin elkarlanean patioa eraldatzeko prozesuan dauden edo eraldatu duten zentroko profesionalei. Saio guztiak aurrez aurre dira Hezkuntza eta Kirol Fakultatean (Hezkuntzako egoitzan) eta Arabako Campuseko Ortu Ekologikoan.

a. Eskola orduak

KRONOGRAMA	URRIA/OCTUBRE				AZAROA/NOVIEMBRE				EBENDUA/DICIEMBRE					OTSAILA/FEBRERO				MARTXOA/MARZO				APIRILA/ABRIL			
ASTEAK	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1-KIRIBILORE PERMAKULTURA	3																								
2-HAZIEN SAREA (1)			2																						
2-HAZIEN SAREA (2)				2																					
3-MATEMATIKA BARATZEAN					3																				
4-NOLAKOA DA GURE ESKOLAKO LURZORUA?							3																		
5-GURE ESKOLAKO BIODIBERTSITATEA (1)														2											
5-GURE ESKOLAKO BIODIBERTSITATEA (2)																2									
5-GURE ESKOLAKO BIODIBERTSITATEA (3)																	2								
6-ESKOLA BISITA																							2		

1. saioa: Urriak 8, 15:00-18:00

2. saioa: Urriak 22, 15:00-17:00

3. saioa: Urriak 29, 15:00-17:00

4. saioa: Azaroak 5, 15:00-18:00

5. saioa: Azaroak 19, 15:00-18:00

6. saioa: Otsailak 4, 15:00-17:00

7. saioa: Martxoak 4, 15:00-17:00

8. saioa: Martxoak 11, 15:00-17:00

9. saioa: Apirilak 22, 15:00-17:00

b. Ebaluazio prozedurak

✓ Ebaluazio praktikoak saioetan (100%)

c. Programa (2025/2026 ikasturtea)

1. MODULUA: Principios de permacultura para el espacio verde escolar	
Descripción	En esta primera sesión se dará una introducción sobre la permacultura y se mostrarán las bases para transformar los patios escolares en un espacio vivo, sostenible y relacionado con la naturaleza. Durante tres horas, se ofrecerán de forma sencilla y práctica los fundamentos teóricos de la permacultura, sus principios básicos y su aplicación al diseño de espacios educativos. Como última actividad, el grupo realizará un diseño colectivo para transformar un patio escolar integrando huertas, frutales, charcas, áreas de sombra y zonas de juego natural. Todo ello a través de la conexión en un sistema armonioso y funcional que fomente el aprendizaje, el bienestar y la sostenibilidad.
Duración	1 sesión de 3 horas

Fecha y horario	Urriak 8, asteazkena, 15:00-18:00
Profesorado	Pedro Ferrero (Kiribilore Permakultura)
Idioma	Gaztelera
2. MODULUA: Landatutako bioaniztasuna eta Haziei buruzko formakuntza tailerra	
Deskribapena	Ikasleekin eskoletan lantzeko bi proposamenak praktikan jarriko dira. Bi saioz osatutako pildora hau Euskal Herriko Hazien Sareak emango du. Irabazi asmorik gabeko elkarte honek barazki eta fruta arbolen barietateen berreskurapen proiektuak garatzen dituzte. Lehenengo saioan landatutako bioaniztgasunari buruzko tailerra eramango da aurrera barazkien hazien identifikazioa, hazitegiak eta kontserbazio teknikak ezagutzeko. Bigarren saioa eskolako hazien liburutegia prestatzen ikasiko dute parte-hartzaileek. Parte-hartzaileek hazi-bilketa, biltegiatzea eta dokumentaziorako metodo praktikoak aurkituko dituzte, ikasgelarako egokiak direnak. Tailerrak hazien kontserbazioaren garrantzi kultural eta historikoa jorratzen du, jatorrizko praktikak egungo komunitate-hazi trukeetatik, irakasleei lan hau elikagai-segurtasunari eta ingurumen-zaindaritzari buruzko ikasgai zabalagoen barruan kokatzeko lagunduz. Ikasleek gidatutako hazi-trukeak antolatzeke eta tokiko baratzegintza-komunitateekin konektatzeko ikasiko dute ere, beren bildumak zabaltzeko.
Iraupena	2 orduko bi saio
Data eta ordua (behin-behinekoa)	Urriak 22 eta 29, asteazkena, 15:00-17:00
Irakaslea	Joseba Ibargurengoitia (Euskal Herriko Hazien Sarea)
Hizkuntza	Euskara
3. MODULUA: Matematika baratzean, matematika baratzearekin	
Deskribapena	Saio honetan hainbat jarduera egingo dira Matematika lantzeko Lehen Hezkuntzan. Baratzean bertan kokatuz (tokiko ikaskuntza) eta metodologia aktiboak erabiliz, inplementatzeko proposatzen ditugun jarduera didaktikoen bidez ikasleek ikuspegi eta arrazoibide matematikoak garatu eta aplikatuko dituzte hainbat problema ebazteko. Matematikarekiko ikasleen motibazioa areagotzeaz gain, kontzeptuen ulermen sakonagoa izatea lortu nahi dugu, errealtatean baratzean gerta daitezkeen prozesu eta jardueren bidez. Finean, matematika arlotik bideratuta, ikaslearen ikaskuntza esanguratsua eta integrala osatu nahi dugu. Planteatzen ditugun matematikako jarduerak inplementatu egin dira Arabako Campuseko baratze ekologikoan bertan, Hezkuntza eta Kirol

	Fakultateko (UPV/EHU) Lehen Hezkuntzako irakasleekin Matematika eta bere Didaktika II irakasgaian.
Iraupena	3 orduko saio bat
Data eta ordua (behin-behinekoa)	Azaroak 5, asteazkena, 15:00-18:00
Irakaslea	Elena Agirre Basurko (Matematikaren Didaktikako aditua eta HaziCampuseko proiektuko kidea; Hezkuntza eta Kirol Fakultatea)
Hizkuntza	Euskara
4. MODULUA: Lorzuroa nolakoa da? Eta gure ikasleei nola gerturatu?	
Deskribapena	Saio honetan lurzoruaren ezaugarriak, osagaiak, genesia eta mehatxuak ezagutzeko aukera izango dugu. Berau lantzeko tresna didaktikoak ezagutarazi eta aplikatzea nahi da. Horretarako NEIKERek diseinatutako lurzoruaren osasun txartelak erabiliko ditugu eta jadanik ezarritako transposizio didaktikoa aurrera eramango da. Saio honek aukera ematen du praktika zientifikoetan trebatzeko, galdera ikergarriak egiten ikasiz eta horri erantzuteko ikerketa bat planteatuz eta aurrera eramanez. Azkenik, lurzoruaren garrantzi ekosistemikoaz hausnartzeko parada izango dute parte-hartzaileek, eskolako baratzak eskaintzen duen testuinguru hurbiletik ikasleen kontzientzia ekosoziala garatzeko aukera gertutik ikusiz.
Iraupena	3 orduko saio bat
Data eta ordua (behin-behinekoa)	Azaroak 19, asteazkena, 15:00-18:00
Irakaslea	Daniel Zuazagoitia eta Lur Moragues Saitua (Zientzia Esperimentalen Didaktikako adituak eta HaziCampuseko proiektuko kideak; Hezkuntza eta Kirol Fakultatea)
Hizkuntza	Euskara
5. MODULUA: Ezagutu zure eskolako biodibertsitatea!	
Deskribapena	Pildora hau hiru saioz osatuta dago. Bertan biodibertsitatearen oinarritzko kontzeptuak eta hauek lantzeko tresna didaktikoak ezagutarazi eta aplikatzea nahi da. Horretarako, lehenik eta behin, kanpoko espazioaren habitaten analisi eta deskribapena egingo da,

	bakoitzaren ezaugarri eta elementu nagusienak identifikatuz eta bertan bizi daitezkeen izaki bizidunekin loturak egiten hasiz. Eskolako espazioan bioaniztasunari buruzko behaketa-ikerketak egiteko aukera aztertuko da, hegaztien edo ornogabeen biodibertsitatea aztertuz. Bigarrenik, ikasgelan eta oinarrizko tresneria zientifikoa erabiliz, normalean ikusten ez ditugun izaki bizidunak ezagutarazi nahi da, biodibertsitatearen ubikuotasuna eta funtzio zabala barneratzen laguntzeko.
Iraupena	2 orduko hiru saio
Data eta ordua (behin-behinekoa)	Otsailak 4, Martxoak 4 eta 11, 15:00-17:00
Irakaslea	Aritz Ruiz-González, Arantza Rico eta Igone Palacios-Agúndez (Zientzia Esperimentalen Didaktikako adituak eta HaziCampuseko proiektuko kideak; Hezkuntza eta Kirol Fakultatea)
Hizkuntza	Euskara

6. MODULUA: Kanpo-espazio berdean STEM eta hezkuntza ekosoziala lantzen duen eskola baterako bisita

Deskribapena	Bisita hau eskola bateko kanpoko espazio berdea ezagutzeko aukera da, bertan STEM gaitasunak eta ingurumen-kontzientzia praktikan nola lantzen diren ikusiko duzularik. Ikastetxeko baratzea, konpost-sistemak, urmaela eta bestelako instalazioak aztertuko ditugu, ikasleek zientzia, teknologia, matematika eta ingeniariak kontzeptuak nola ikasi eta aplikatzen dituzten ulertzeko. Gidatutako ibilbidean zehar, irakasleekin hitz egingo dugu beren curriculum ekosoziala nola diseinatzen duten eta kanpoko espazioak nola erabiltzen dituzten ikasketa esanguratsuak sortzeko. Ikasleek erabiltzen dituzten tresnak eta metodologiak ezagutuko ditugu: neurgailuak, behaketa-orriak, datuak biltzeko sistemak eta esperimentu sinpleak. Bisitaren helburua da eredu praktikoak ikustea eta ideiak trukatzeko, gure eskola-komunitateetan antzeko proiektuak garatzeko inspirazioa lortuz. Parte-hartzaileek galderak egin ahal izango dituzte eta esperientziak partekatu, elkarrekin ikasiz.
Iraupena	2 orduko saio bat
Data eta ordua (behin-behinekoa)	Apirilak 22, asteazkena, 15:00-17:00
Irakaslea	HaziCampuseko proiektuko kideak
Hizkuntza	Euskara



d. Ordutegia

Asteke eguna	Hasiera ordua	Amaiera ordua
Asteazkena	15:00etan	17:00 edo 18:00

3. Irakasleak

Arantza Rico

Elena Agirre Basurko

Daniel Zuazagoitia

Lur Moragues Saitua

Aritz Ruiz-González

Igone Palacios-Agundez

UPV/EHUkoak ez diren irakasleak

Pedro Ferrero (Kiribilore Permakultura)

Joseba Ibargurengoitia (Euskal Herriko Hazien Sarea)

4. Matrikula

Prezioa: 75,98 €

Sartzeko profila

Sartzeko titulazioak

Haur Hezkuntzako Gradua, Lehen Hezkuntzako Gradua, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterra (naturaren zientziak eta matematikak espezialitatea).

Hautatzeko-irizpideak

Esperientzia profesionala Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan edo Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan edo lanbide hauetara sartzeko baimentzen dituen titulazioak izatea (50%).

Gasteizko Ingurugiro Ikastegiko Eskoletako Patioak Naturalizatzeko programan parte hartzen duen ikastetxe batean irakasle izatea (%25).

Zientzia esperimentalen didaktikan edo matematikaren didaktikan egindako formakuntza osagarriak (%25).