El espacio verde escolar: Diseño y uso didáctico para la educación STEM y la educación en sostenibilidad

Octubre 2025- Abril 2026

PLAZAS OFERTADAS
15

MODALIDAD
Presencial

IDIOMAS
Euskara y Castellano

Nº DE CRÉDITOS
2.1 créditos ECTS

PRECIO
75,98€

LUGAR DE IMPARTICIÓN
Huerto Ecológico del Campus de Álava y Facultad de Educación y Deporte

1. Inicio

a. Claves de la microcredencial

En esta formación se analizarán las posibilidades que ofrece el espacio verde de una escuela desde la perspectiva de **"Aprendizaje basado en el Lugar"**. El curso está especialmente dirigido a **profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en activo**, preferentemente que provengan de centros inmersos en la **naturalización de su patio escolar** o a docentes con interés en utilizar el espacio de su centro ya naturalizado para incorporar la educación **STEM y la educación para la sostenibilidad.** El curso es eminentemente práctico y tendrá lugar en el huerto ecodidáctico del campus de Álava y en la Facultad de Educación y Deporte de Vitoria-Gasteiz. Las personas participantes podrán **conocer ejemplos de propuestas didácticas** con enfoque competencial validadas en formación de profesorado y fácilmente transferibles al aula.
Las sesiones tendrán lugar los miércoles de 15:00-17:00 o de 15:00-18:00. En total serán 9 sesiones repartidas entre Octubre de 2025 y Abril de 2026. (se recomienda consultar el programa para obtener información detallada de cuándo es cada sesión).

b. 4 razones para elegir este título

- ✓ Te ofrece formación didáctica para naturalizar el patio de tu centro o para reforzar las conexiones entre los elementos del patio naturalizado, aumentar la biodiversidad y garantizar los refugios climáticos.
- ✓ Aprenderás a ser guardián de la biodiversidad cultivada y a crear una biblioteca de semillas dando a tu huerta escolar un valor que va más allá de la producción.
- ✓ Aprenderás a utilizar la huerta o el espacio verde exterior como aula y laboratorio. Para ello, tendrás la oportunidad de llevar a cabo intervenciones didácticas para trabajar las competencias STEM y de sostenibilidad que ya se han probado y evaluado en el aula.
- ✓ Las sesiones son cortas y compactas, en otoño y primavera, en grupo pequeño, para que lo que hagas en ellas lo puedas llevar a tu práctica profesional.

c. Salidas profesionales

Formación en educación STEM e integración con la educación para la sostenibilidad en el espacio verde escolar para su aplicación en Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

2. Programa

Esta microcredencial está compuesta por 6 módulos de dos o tres horas de duración cada uno y está dirigida a profesores en activo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria, especialmente a profesionales de centros que, en colaboración con el Centro de Estudios Ambientales del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, están o han naturalizado el patio. Todas las sesiones tienen lugar en la Facultad de Educación y Deporte (sede de Educación) y en el Huerto Ecológico del Campus de Álava.

a. Carga lectiva

KRONOGRAMA	URRIA/OCTUBRE				AZAROA/NOVIEMBRE				ABENDUA/DICIEMBRE					OTSAILA/FEBRERO				MARTXOA/MARZO				APIRILA/ABRIL			
ASTEAK	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1-KIRIBILORE PERMAKULTURA	3																								
2-HAZIEN SAREA (1)			2																						
2-HAZIEN SAREA (2)				2																					
3-MATEMATIKA BARATZEAN					3																				
4-NOLAKOA DA GURE ESKOLAKO LURZORUA?							3																		
5-GURE ESKOLAKO BIODIBERTSITATEA (1)														2											
5-GURE ESKOLAKO BIODIBERTSITATEA (2)																		2							
5-GURE ESKOLAKO BIODIBERTSITATEA (3)																			2						
6-ESKOLA BISITA																								2	

1. sesión: 8 de octubre, 15:00-18:00
2. sesión: 22 de octubre, 15:00-17:00
3. sesión: 29 de octubre, 15:00-17:00
4. sesión: 5 de noviembre, 15:00-18:00
5. sesión: 19 de noviembre, 15:00-18:00
6. sesión: 4 de febrero, 15:00-17:00
7. sesión: 4 de marzo, 15:00-17:00
8. sesión: 11 de marzo, 15:00-17:00
9. sesión: 22 de abril, 15:00-17:00

b. Procedimiento de evaluación

- ✓ **Evaluaciones prácticas en las sesiones** (100%)

c. Programa (curso 2025/2026)

1. MODULUA: Principios de permacultura para el espacio verde escolar	
Descripción	En esta primera sesión se dará una introducción sobre la permacultura y se mostrarán las bases para transformar los patios escolares en un espacio vivo, sostenible y relacionado con la naturaleza. Durante tres horas, se ofrecerán de forma sencilla y práctica los fundamentos teóricos de la permacultura, sus principios básicos y su aplicación al diseño de espacios educativos. Como última actividad, el grupo realizará un diseño colectivo para transformar un patio escolar integrando huertas, frutales, charcas, áreas de sombra y zonas de juego natural. Todo ello a través de la conexión en un sistema armonioso y funcional que fomente el aprendizaje, el bienestar y la sostenibilidad.
Duración	1 sesión de 3 horas

Fecha y horario	8 de octubre, miércoles, 15:00-18:00
Profesorado	Pedro Ferrero (Kiribilore Permakultura)
Idioma	Castellano
2. MODULUA: Biodiversidad cultivada y taller formativo sobre Semillas.	
Descripción	Se pondrán en práctica las dos propuestas para trabajar con el alumnado en las escuelas. Esta píldora, compuesta por dos sesiones, será impartida por la Red de Semillas de Euskadi. Esta asociación sin ánimo de lucro desarrolla proyectos de recuperación de variedades de hortalizas y frutales. En la primera sesión se llevará a cabo un taller sobre biodiversidad cultivada con el objetivo de conocer la identificación de las semillas de plantas cultivadas, los viveros y las técnicas de conservación. La segunda sesión se centrará en la preparación de la biblioteca de semillas de la escuela. Las personas participantes conocerán métodos prácticos para la recogida, almacenamiento y documentación de semillas, adecuados para el aula. El taller aborda la importancia cultural e histórica de la conservación de las semillas, desde los intercambios de semillas comunitarias actuales, ayudando a los profesores a situar este trabajo sobre seguridad alimentaria y cuidado ambiental dentro de asignaturas más amplias. El alumnado aprenderá también a organizar los intercambios de semillas y a conectar con las comunidades hortícolas locales para ampliar sus colecciones.
Iraupena	2 sesiones de dos horas cada una
Fecha y hora (provisional)	22 y 29 de octubre, miércoles, 15:00-17:00
Profesorado	Joseba Ibargurengoitia (Red de Semillas de Euskadi)
Idioma	Euskara
3. MÓDULO: Matemáticas en el huerto, matemáticas con el huerto	
Descripción	En esta sesión se realizarán diversas actividades para trabajar las matemáticas en Primaria. A través de la ubicación en el propio huerto (aprendizaje local) y el empleo de metodologías activas, las actividades didácticas que proponemos para su implementación permitirán al alumnado desarrollar y aplicar enfoques y razonamientos matemáticos para resolver diversos problemas. Además de incrementar la motivación de los alumnos y alumnas hacia las matemáticas, pretendemos una mayor comprensión de los conceptos mediante procesos y actividades de la vida cotidiana. En definitiva, pretendemos completar el aprendizaje significativo e integral del alumno con un enfoque matemático,. Las actividades matemáticas que planteamos se han implementado en la propia

	huerta ecológica del Campus de Álava con profesorado de Educación Primaria de la Facultad de Educación y Deporte (UPV/EHU) en la asignatura de Matemáticas y su Didáctica II.
Duración	Una sesión de 3 horas
Fecha y hora (provisional)	5 de noviembre, miércoles, 15:00-18:00
Profesorado	Elena Agirre Basurko (Experta en didáctica de la matemática e integrante del proyecto HaziCampusa, Facultad de Educación y Deporte)
Idioma	Euskara
4. MÓDULO: ¿Cómo es el suelo? y ¿Cómo podemos acercarlo a nuestro alumnado¿	
Descripción	En esta sesión conoceremos las características del suelo, sus componentes, su génesis y las amenazas que sufre. Se pretende dar a conocer y aplicar herramientas didácticas para trabajar con el suelo. Para ello utilizaremos las tarjetas sanitarias del suelo diseñadas por NEIKER y se llevará a cabo la transposición didáctica implementada previamente. Esta sesión permite formarse en las prácticas científicas, aprendiendo a formular preguntas de investigables y planteando y llevando a cabo una investigación que responda a las mismas. Por último, los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre la importancia ecosistémica del suelo, viendo de cerca la posibilidad de desarrollar la conciencia ecosocial del alumnado desde el contexto cercano que ofrece la huerta escolar.
Duración	Una sesión de 3 horas
Fecha y hora (provisional)	19 de noviembre, miércoles, 15:00-18:00
Profesorado	Daniel Zuazagoitia y Lur Moragues Saitua (experiencia en Didáctica de las Ciencias Experimentales e integrantes del proyecto HaziCampusa, Facultad de Educación y Deporte)
Idioma	Euskara
5. MÓDULO: ¡Conoce la biodiversidad de tu escuela!	
Descripción	Este módulo está formado por tres sesiones. En él se pretende dar a conocer y aplicar los conceptos básicos de la biodiversidad y las herramientas didácticas para trabajarlos. Para ello, en primer lugar, se realizará un análisis y descripción de los hábitats del espacio exterior, identificando sus características y elementos principales y comenzando a establecer conexiones con los seres vivos que pueden

	habitar en él. Se estudiará la posibilidad de realizar estudios de observación sobre biodiversidad en el espacio escolar, analizando la presencia de aves o invertebrados. En segundo lugar, se pretende dar a conocer en el aula y utilizando los instrumentos científicos básicos, la biodiversidad escondida, para ayudar a comprender la ubicuidad de la biodiversidad y su amplia función.
Duración	Tres sesiones de 2 horas cada una
Fecha y hora (provisional)	4 de febrero, 4 y 11 de marzo, 15:00-17:00
Profesorado	Aritz Ruiz-González, Arantza Rico e Igone Palacios-Agúndez (experiencia en Didáctica de las Ciencias Experimentales e integrantes del proyecto HaziCampusa, Facultad de Educación y Deporte)
Idioma	Euskara
6. MÓDULO: Visita a una escuela que trabaja la educación ecosocial y la educación STEM en el espacio verde escolar	
Descripción	Esta visita es una oportunidad para conocer el espacio verde exterior de una escuela, donde podrás ver cómo se trabajan en la práctica la competencia STEM y la conciencia ambiental. Analizaremos la huerta del centro, los sistemas de compostaje, el estanque y otras instalaciones para entender cómo los alumnos aprenden y aplican los conceptos de ciencia, tecnología, matemáticas e ingeniería. A lo largo del recorrido guiado, hablaremos con el profesorado sobre cómo diseñan su currículum ecosocial y cómo utilizan los espacios exteriores para crear aprendizajes significativos. Conoceremos las herramientas y metodologías que utiliza el alumnado: instrumentos de medida, hojas de observación, sistemas de recogida de datos y experimentos simples. El objetivo de la visita es ver modelos prácticos e intercambiar ideas, inspirándose en el desarrollo de proyectos similares en nuestras comunidades escolares. Los participantes podrán hacer preguntas y compartir experiencias aprendiendo juntos.
Duración	Una sesión de 2 horas.
Fecha y hora (provisional)	22 de abril, miércoles, 15:00-17:00
Profesorado	Las personas integrantes del proyecto HaziCampusa
Idioma	Euskara

d. Horario

Día de la semana	Hora de inicio	Hora de fin
Miércoles	15:00 h	17:00 h ó 18:00 h

3. Profesorado

Arantza Rico
Elena Agirre Basurko
Daniel Zuazagoitia
Lur Moragues Saitua
Aritz Ruiz-González
Igone Palacios-Agundez

Profesorado ajeno a la UPV/EHU

Pedro Ferrero (Kiribilore Permakultura)
Joseba Ibargurengoitia (Red de Semillas de Euskadi)

4. Matrícula

Precio: 75,98 €

Perfil de acceso

Titulaciones de acceso

Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Infantil, Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (especialidad de ciencias de la naturaleza y matemáticas)

Criterios de selección

Tener experiencia profesional en Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria o titulaciones que permita el acceso a estas profesiones (50%).
Ser profesor/a en un centro que participa en el programa de Naturalización de Patios de Escuelas del Centro Ambiental de Vitoria-Gasteiz (25%).
Formación complementaria en didáctica de las ciencias experimentales o didáctica de las matemáticas (25%).