

# Landartean

## Balizko Paisaiak

### 1. Modulua:

### Ingurune naturalaz hausnar

2025-eko irailaren 18-tik azaroaren 28-ra

## Landartean | 1. Modulu: Ingurune naturalaz hausnar

irailak 18 – azaroak 28 / 2025

**Datak:** irailak 18– azaroak 28

**Asteko egunak:** ostegun arratsaldeak / ostiralak egun osoan zehar

**Irakastordua:** 14 ECTS - Mikrokredentziala UPV/EHU

**Modalidad:** Aurrez-aurrekoa, AGET Donostia, UPV/EHU

**Hizkuntza:** Gaztelera / Euskara

**Prezioa:** 560 €

Ikastaro hau, **Landartean | Balizko Paisaiak** ikastaroaren aurreneko atala da. Lau moduluko segida gisa osatu da; pixkanaka gaiari buruzko ikuspegi desberdinak jaso asmoz, natura ulertuz eta harekin lan egiteko beharreak sakonduz.

### **Mod 1: Ingurune naturalaz hausnar**

Hiri eta aldirien ingurunea birnaturalizatzeko esku hartze irizpideak eskuratzea du helburu, ikuspegi ekologiko batetik. Moduluak arborikultura eta landaketa naturalistak hartzen ditu aztergai, eta hiriko berdeguneen elikadura-ekoizpeneko gaitasunean zentratzen du bere interesa. Prestakuntza teoriko-praktikoa da, eta ariketak eta landa-lanak Donostialdean egingo dira, Donostiako Udaleko Parke eta Lorategien Sailarekin lankidetzan.

### **Testuingurua**

Prestakuntza-ziklo hau *Donostiako Udaleko Parke eta Lorategien* arloaren behar zehatz baten harira sortu da, ekologia- eta paisaia-sentsibilitatea duten profesionalen prestakuntza eza hauteman baita hiri-birnaturalizazioaren praktikarako.

Ziklo honen helburua da prestakuntza-defizita osatu eta hiriko berdeguneen esku-hartzean eta birnaturalizazioan parte hartzen duten profil profesionaleri ezagutza aplikatua eskaintzea.

Donostiako Udalarekin izango den lankidetzari esker, ikastaroaren landa-lana hiriko berdeguneetan egingo da; gainera Udalak abiarazi eta ezarri nahi dituen proiektu pilotuetan parte hartzeko aukera izango da, bai eta hiri-parkeen eta lorategien kudeaketa eta mantentze-lan dinamikak ezagutu ere.

### **5 arrazoi titulu hau hautatzeko**

- Hiri-birnaturalizazioko esku-hartzei buruzko ezagutza zabaltzea eta garatzea, etorkizunean proiektio handia izango duen lan-eremuan
- Gaiari buruzko ezagutza teorikoa, praktikoa eta aplikatua eskuratzea
- Zuhaitz eta landaketa naturalei buruzko oinarritzko printzipioak ikastea
- Berdeguneen kudeaketaren eta mantentzearen problematikara hurbiltzea
- Hiri-birnaturalizazioan esperientzia duten teknikari espezialistekin harremanetan jartzea

## ***Landartean / Balizko Paisaiak***

Prestakuntza akademiko honen helburua, ingurune eraikiaren eta espazio natural-eraldatuen ekologiari buruzko sentsibilitatea piztea da. Hiri espazio antropizatuari buruzko diseinu- eta plangintza-irizpideak eskuratzeko topaketa gisa proposatu da, materia bizia eta bera eusten duen ekosistemari dagokion guztian arreta jarritz.

Xede horri heltzeko, diziplinarteko jakintzak elkarlanean jarri dira –biologikoak, filosofikoak, sozialak, artistikoak, urbanistikoak, arkitektonikoak eta paisajistikoak– pentsamendu kritikoa sustatzeko helburuarekin.

Ekosistema desberdinekin eta inguru urbanoetako prozesu naturalekin aritzeko teknikak landuko dira, eztabaida eta lankidetzaz sustatuz. Espazio, lurralde eta hiri-paisaien diseinu espekulatiboa garatuko da, ikuspegi ekosistemikotik.

Ikastaroan jasotako teoria aplikagarria izango da; horretarako, euskal lurraldea hartuko da aztergai. Ikastaroaren alde praktikoa materia bizia landu, zaindu eta kudeatzeko oinarritzko ezagutzak eskuratzera bideratuko da, funtsezko jotzen baita eskuratutako ezagutza lurrarekiko harreman zuzen eta somatikora eramatea.

## ***Modulutan antolatutako ikastaroa***

Lau moduluek ezagutza teoriko-praktikoa osatu asmo dute, hiri-inguruneak sentikortasun ekologiko baten baitan birnaturalizatzeko moduei buruzkoa, landare-prozesuak eta -habitatak errespetatuz.

Lau moduluko segida gisa osatu da; pixkanaka gaiari buruzko ikuspegi desberdinak jaso asmoz, natura ulertuz eta harekin lan egiteko beharrea sakonduz.

Datozen moduluetan teknika, pentsamendu- eta kultura-ekologikoa, eta proiektua landuko dira.

Ikasleen profil desberdinei eta haien denbora erabilgarritasunari egokitu asmoz, mikrokredentzial prestakuntza programak gehituz ikasleek maila handiagoko titulazioak lortu ahalko dituzte. Hainbat moduluen gaitziz, titulazio unibertsitarioetarako sarbidea ahalbidetuko du (informazio gehiago eskuratu ahalko da).

## Programa

| Data          |              | Edukiak  |
|---------------|--------------|--|
| <b>Iraila</b> | <b>18</b>    | Ikastaroaren ongi etorria eta hasiera<br>Ikastaroan landuko den marko kontzeptualaren azalpena   |
|               | <b>19</b>    | Ilustrazio botanikoa<br>Zuhaitzak marraztuko ditugu haien egitura eta funtzionamendua ezagutu bitartean  |
|               | <b>28-29</b> | Lurraldearen metabolismoa<br>Hirigintzaren ikuspegitik lurraldearen geruza biologikoak barneratzearen ondorioz sustatzen den begirada                        |
| <b>Urria</b>  | <b>04-05</b> | Lurraldearen funtzionamendu biologikoa<br>Uraren zikloa eta geologiaren ikuspegitik hiriek lurraldean jokatzen duten papera                                  |
|               | <b>11-21</b> | Basoa eta zuhaitzen biodibertsitatea hirietan<br>Baso urbanoen izaera eta ezaugarriak eta beraien balio ekologikoa   |
|               | <b>09-10</b> | Agroecologia hirian eta aldirietan<br>Trantsizio agroekologikoaren eraldaketa eta balio ekologiko eta sozialak   |
|               | <b>16-17</b> | Lurraldearen irakurketa kulturala<br>Hiria eta landaren bereizketaren atzean ageri den natura eta munduaren ikuskeraren inguruko debatea                     |
|               | <b>22-23</b> | Zona urbano-berdeen dibertsitatea eta kudeaketa<br>Hiriko berdegune eta lorategien biodibertsitatea eskuratzeko aukerak eta bere kudeaketa eta mantenu lanak |
|               | <b>23-24</b> | Paisaia urbanoen ikuspegi berroneratzailea<br>Hiriko berdegune eta lorategien diseinuan ikuspegi berroneratzaileak txertatzeko adibideak                     |
|               | <b>27-28</b> | Ekologiaren afekto eta esperientzia<br>Ikastaroan landutakoaren amaiera gisa, ingurune naturalarekin lotura afektiboaren gaineko hausnarketa plazaratuko da  |
| <b>Azaroa</b> | <b>06-07</b> | Ekologiaren afekto eta esperientzia<br>Ikastaroan landutakoaren amaiera gisa, ingurune naturalarekin lotura afektiboaren gaineko hausnarketa plazaratuko da  |
|               | <b>13-14</b> | Lan praktikoen amaitzea<br>Ikastaroan zehar garatutako lan ezberdinen osatzea  |
|               | <b>20-21</b> | Landa Praktika<br>Baso sintropikoaren prototipoa Donostiako Udalaren Hazitegian  |
|               | <b>27-28</b> | Ikastaroaren itxiera eta ebaluazioa<br>Ikastaroan gertatutakoaren itzulera eta itxiera lan kolektiboa  |

## Ordutegiak

Ostegunero: 15:30-19:30

Ostiraleko: 9:00-13:00 / 15:00-19:00

\*Bisita eta irtenaldiak ostiraletan antolatuko dira.

\*\* Bisita eta irtenaldi egunetan 18:00htan bukatuko da saioa.

\*\*\* Klaseen ordutegia matrikulatutakoekin adostutako ordutegira moldagarria da.

## Irakaslegoa

Lau moduluen helburu eta edukien egituraketa lantaldean garatu da, Jon Begiristain Mitxelena, Ainitze Otamendi Urteaga eta Iñigo Segurola Arregui, eta mikrokredentzial honen zuzendari diren Ula Iruretagoiena Busturia eta Mikel Azkona Uribe-rekin elkarlanean.

### ***Ikastaroaren zuzendaritza***

Ula Iruretagoiena Busturia  
Mikel Azkona Uribe  
Jon Begiristain Mitxelena

Klase guztiak zuzendaritza taldearen jarraipen, ikuskaritza, dinamizazio eta parte hartze aktiboarekin garatuko dira.

### ***Irakasleak***

Mikel Agirre Irazoki  
Iñaki Antigüedad Auzmendi  
Joaquín Araujo Ponciano  
Marc Badal Pijoan  
Lorena Escuer Constante  
Anne Ibañez Guridi  
Daniel Lopez García  
Itsasne Mendiberri Jaurena  
Nerea Morán Alonso  
Juan Mari Odriozola Braconier  
José Manuel Naredo Pérez  
Ainitze Otamendi Urteaga  
Iñigo Segurola Arregui  
Amaia Torres Piñeiro  
+ ...

## Matrikula

### ***Prezioa***

560€

### ***Sartzeko profila***

25-65 urte bitarteko adina

### ***Hautatzeko irizpideak (baldin eta beharrezkoa balitz)***

Espediente akademikoa: %10

Aurre-esperientziaren egokitasuna: %80

Interesa / Beharra: %10

Hiri-eremuko alde aurreko prestakuntza eta/edo esperientzia baloratuko da, hainbat ezagutza-arlotatik: paisajismoa, ekologia, hirigintza, ingurumen-zientziak, arkitektura, biologia, nekazaritza-ingeniaritza, ingeniari zibila, arte ederrak, lorezaintza...